



PROGRAM
SZKOLNEGO KOŁA CARITAS

DZIAŁAJĄCEGO
PRZY
SZKOLE PODSTAWOWEJ
IM. KONSTYTUCJI 3 MAJA
W DĄBROWIE

OPIEKUN SKC
Elżbieta Dabrowska

WPROWADZENIE

Caritas - słowo to oznacza miłość bezinteresowną. W świecie, w którym widoczne i propagowane są takie wartości jak przebojowość, umiejętność reklamowania siebie, kult zdrowego i pięknego ciała, trzeba młodym ludziom pokazać wartości inne: ciche, skromne dobro, współczucie i potrzebę niesienia pomocy drugiemu człowiekowi. Głównym celem SKC jest kształtowanie u młodych ludzi potrzeby życia według uniwersalnych humanistycznych wartości. Oparcie działalności charytatywnej na ewangelicznym przykazaniu miłości Boga i człowieka wspomaga rozwój duchowy. Tak jak rodzina w sposób naturalny wprowadza dziecko w różne sytuacje życiowe, tak też Szkolne Koło Caritas poprzez różnorodną działalność oferowaną swoim członkom stwarza im możliwość doświadczania i przeżywania wielu nowych sytuacji. Wczesny kontakt z realnym światem i przeżywanie osobistej odpowiedzialności są dobrym przygotowaniem do późniejszego samodzielnego życia. W kluczowym formacyjnym okresie daje to młodym ludziom możliwość patrzenia na świat z innej perspektywy niż ta – często w społeczeństwie spotykana – ciasno pojęte zaspokajanie tylko własnych potrzeb. Praca charytatywna uwrażliwia dzieci i młodzież na problemy społeczne, uczy realizowania potrzeb z poszanowaniem drugiego człowieka oraz – co bardzo istotne – wprowadza w arkany sztuki samorządności.

Powołując do życia koło Caritas wspomagamy rozwój intelektualny uczniów, zachęcić do rzetelnej nauki, stałego zdobywania wiedzy i umiejętności. Młodzi ludzie potrafią dzielić się nie tylko dobrami materialnymi, ale także wartościami niematerialnymi, np. wiedzą.

Ponadto Szkolne Koło Caritas jest organizacją realizującą program wychowawczy szkoły. Zakłada wszechstronne wychowanie młodych ludzi.

Swym zakresem obejmuje uczniów klas V i VI Szkoły Podstawowej im. Konstytucji 3 Maja w Dąbrowie, którzy chcą bezinteresownie nieść pomoc ludziom potrzebującym.

Program realizacji programu przyświecać będą słowa papieża Jana Pawła II – patrona naszego koła, który podejmując temat miłosierdzia w swojej encyklice „*Dives in misericordia*” pisze: „«Błogosławieni miłosierni, albowiem oni miłosierdzia dostąpią» (Mt 5,7). Kościół znajduje w tych słowach wezwanie do czynu i stara się „czynić miłosierdzie”. (...) Człowiek dociera do miłosiernej miłości Boga, do Jego miłosierdzia o tyle, o ile sam przemienia się wewnątrznie w ducha podobnej miłości w stosunku do bliźnich” (nr 14).

Program realizowany podczas spotkań formacyjnych raz u miesiącu. Ponadto odbywać się będą spotkania „robocze” mające na celu przygotowanie

akcji charytatywnych organizowanych na rzecz ludzi potrzebujących. Ich częstotliwość zależeć będzie od aktualnych potrzeb oraz pracy Parafialnego Zespołu Caritas działającego przy parafii N.M.P. Królowej Polski w Dąbrowie.

Program i częstotliwość spotkań może ulegać modyfikacji w zależności od warunków realizacji i aktualnych potrzeb.

I. Zadania Szkolnego Koła Caritas SKC:

Zadania Szkolnego Koła Caritas obejmują w szczególności następujące kierunki działania:

1. Mobilizacja charytatywną całość wspólnoty szkolnej do praktykowania miłosierdzia modlitwą, słowem i czynem, w szczególności przez:
 - kultywowanie parafialnych i rodzinnych zwyczajów charytatywnych,
 - przygotowywanie akcji charytatywnych,
 - uroczyste obchody świąt charytatywnych.
2. Możliwe pełne rozpoznawanie potrzeb i możliwości pomocy charytatywnej na terenie parafii i poza nią, jeżeli będzie taka możliwość.
3. Organizacja i pomoc potrzebującym, a w szczególności :
 - chorym, niepełnosprawnym,
 - rodzinom niepełnym, z trudnościami, wielodzietnym, ubogim,
 - dzieciom i młodzieży,
 - osobom ubogim.
4. Współpraca z Parafialnym Zespołem Caritas działającym przy Parafii pw. N.M.P. Królowej Polski w Dąbrowie.
5. Organizacja akcji charytatywnych na rzecz potrzebujących.
6. Modlitwa za potrzebujących.

II. Cele działalności SKC:

- Uwrażliwianie na potrzeby ludzi ubogich, chorych i cierpiących;
- Pogłębienie świadomości obowiązku czynienia dzieł miłosierdzia wobec bliźnich przez członków Kościoła;
- Uwrażliwianie na potrzebę włączenia się w zbawcze dzieło Chrystusa przez wypełnianie przykazania miłości;
- Budowanie wspólnoty – troska o bliźnich;
- Zachęcanie do naśladowania wielkich ludzi, którzy życie wypełnili bezinteresowną miłością wobec bliźniego: Matki Teresy z Kalkuty, Jana Pawła II i innych;

- Rozwijanie samodzielności i odpowiedzialności za siebie i innych;
- Zachęcanie uczniów do twórczego i pomysłowego działania w różnych dziedzinach ludzkiej aktywności;
- Wdrożenie do chrześcijańskiego przeżywania codzienności, trudności życia, budowania nadziei;
- Kształtowanie postawy odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu Kościoła, rodziny, szkoły, grupy koleżeńskiej, parafii;
- Kształtowanie chrześcijańskiej postawy przy rozwiązywaniu trudnych problemów dzisiejszego świata: głodu, chorób, cierpienia;
- Zapoznanie z tekstami biblijnymi oraz dokumentami Kościoła odnoszącymi się do dzieł miłości i miłosierdzia.

III. Treści i zadania realizowane w czasie spotkań:

- 1) Spotkania formacyjne przybliżające naukę Chrystusa na temat miłości bliźniego, uwrażliwiające na potrzebę niesienia pomocy bliźnim;
- 2) Spotkania robocze – w celu wykonywania materiałów przeznaczonych do sprzedaży i pozyskiwania funduszy pieniężnych (kartki i stroiki świąteczne) - w zależności od potrzeb;
- 3) Aktywny udział we Mszach świętych (Niedziela Misyjna, Niedziela Miłosierdzia);
- 4) Prezentacje sylwetek wielkich ludzi, którzy życie wypełnili bezinteresowną miłością wobec bliźniego: brata Alberta Chmielowskiego, Matki Teresy z Kalkuty, Jana Pawła II, św. Franciszka, bł. Jana Beyzyma, bł. Jana Balickiego, bł. Zygmunta Szczęsnego Felińskiego i innych;
- 5) Analiza tekstów biblijnych oraz nauczania Kościoła dotyczących potrzeby świadczenia dzieł miłości i miłosierdzia;
- 6) Ciągły kontakt i współpraca z księdzem proboszczem parafii N.M.P. Królowej Polski w Dąbrowie;
- 7) Przygotowywanie zbiorów pieniężnych i rzeczowych w celu doraźnego wspierania ludzi potrzebujących (przedświąteczne zbiórki żywności, zbiórki zabawek, słodczy i innych artykułów dla dzieci z Domu Dziecka itp.);

SPOTKANIA FORMACYJNE (propozycje):

TEMAT SPOTKANIA	CELE	CZAS TRWANIA SPOTKANIA
Jan Paweł II – Sługa Miłosierdzia	<ul style="list-style-type: none">- przybliżenie nauczania Jana Pawła II o miłości i miłosierdziu- wychowywanie do naśladowania Chrystusa pochylającego się nad biednymi, chorymi, cierpiącymi	1 godzina
Przykazanie miłości	<ul style="list-style-type: none">- uwrażliwianie na potrzebę włączenia się w zbawcze dzieło Chrystusa przez wypełnianie przykazania miłości- wskazanie różnych form pomocy bliźniemu	1 godzina
Głosmy światu Chrystusa	<ul style="list-style-type: none">- pogłębienie świadomości obowiązku czynienia dzieł miłosierdzia wobec bliźnich przez członków Kościoła- wyjaśnienie, że dzieląc się z ubogimi i cierpiącymi, tym, co posiadamy, świadczymy o miłości Boga	1 godzina
„Błogosławieni miłosierni, albowiem oni miłosierdzia dostąpią”	<ul style="list-style-type: none">- zapoznanie z tekstami biblijnymi oraz dokumentami Kościoła odnoszącymi się do dzieł miłości i miłosierdzia- zrozumienie pojęć Miłosierdzia i solidarności- zapoznanie z uczynkami co do duszy i ciała- zachęcenie do podejmowania uczynków miłosierdzia względem bliźnich	1 godzina
Papież Franciszek – głosicielem miłosierdzia	<ul style="list-style-type: none">- omówienie treści encykliki Benedykta XVI „Deus caritas est”- zachęcenie do świadczenia Bożej miłości wśród ludzi- uwrażliwienie na potrzeby współczesnego człowieka	1 godzina

Jesteśmy świadkami wiary w swojej okolicy	<ul style="list-style-type: none"> - ukazanie celu i sposobów angażowania w poprawę życia ubogich, cierpiących - zachęcenie do pomocy bliźnim, zwłaszcza tym, którzy przebywają wśród nas 	1 godzina
„Nie samym chlebem żyje człowiek”	<ul style="list-style-type: none"> - zachęcanie uczniów do twórczego i pomysłowego działania w różnych dziedzinach ludzkiej aktywności - ukazanie wartości modlitwy i słownego pocieszenie w kontaktach z cierpiącymi i ubogimi 	1 godzina
Być apostołem miłości miłosiernej	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z życiem i zachęcanie do naśladowania wielkich ludzi, którzy życie wypełnili bezinteresowną miłością wobec bliźniego: Matki Teresy z Kalkuty, Jana Pawła II, św. Franciszka, bł. Jana Beyzyma, bł. Jana Balickiego, bł. Zygmunta Szczęsnego Felińskiego i innych 	1 godzina
„Ubogich zawsze macie przy sobie”	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z życiorysem i działalnością Brata Alberta Chmielowskiego - uwrażliwienie na potrzeby bliźnich 	1 godzina
Biedak moim bliźnim	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie chrześcijańskiej postawy przy rozwiązywaniu trudnych problemów dzisiejszego świata: głodu, chorób, cierpienia - budowanie wspólnoty – troska o bliźnich jako braci w Chrystusie Panu 	1 godzina
„Cokolwiek uczyniliście jednemu z braci moich najmniejszych, Mnieście uczynili”	<ul style="list-style-type: none"> - pogłębienie świadomości obowiązku czynienia dzieł miłosierdzia wobec bliźnich przez członków Kościoła - zachęcenie do naśladowania Chrystusa pochylającego się nad każdym człowiekiem 	1 godzina
Święci są darem Boga dla ludzi – M.M. Kolbe	<ul style="list-style-type: none"> - przybliżenie działalności Maksymiliana Marii Kolbego - wskazanie czynu miłości jakiego 	1 godzina

	dokonał Święty - zachęcenie do naśladowania go	
Wielka miłość cichego przyjaciela	- przybliżenie działalności św. Mikołaja - zachęcenie do naśladowania biskupa z Miry - rozwijanie samodzielności i odpowiedzialności za siebie i innych	1 godzina
Głosić Ewangelię nadziei	- wdrożenie do chrześcijańskiego przeżywania codzienności, trudności życia, budowania nadziei - omówienie zobowiązań wynikających z przyjęcia sakramentu chrztu św.	1 godzina
Maryja uczy nas żyć dla innych	- zapoznanie z fragmentami biblijnymi ukazującymi służbę jaką Maryja podejmuje wobec innych ludzi - zachęcenie do naśladowania Maryi, która uczy nas żyć dla innych	1 godzina

IV. Opis założonych osiągnięć:

Członek SKC:

- Zna przykazanie miłości i realizuje je w swoim życiu;
- Rozumie potrzebę pomocy ubogim i potrzebującym;
- Przejawia zainteresowanie potrzebami innych ludzi, zwłaszcza z najbliższego otoczenia;
- Wie, w jaki sposób może pomagać potrzebującym i chętnie to robi;
- Rozumie potrzebę udzielania pomocy ludziom potrzebującym nie tylko na płaszczyźnie materialnej;
- Wskazuje problemy współczesnego świata;
- Uzasadnia, dlaczego chrześcijanin powinien odpowiadać pomocą na problemy braci;
- Wskazuje związek pomocy ludziom z Bożym działaniem w ich życiu;
- Włącza się w organizowane akcje charytatywne mające na celu niesienie pomocy potrzebującym;

- Podejmuje realizację własnego życia na wzór Chrystusa;
- Charakteryzuje główne osoby podejmujące dzieła miłosierdzia, m.in. Matki Teresy z Kalkuty, Brata Alberta Chmielowskiego, bł. Jana Beyzyma, bł. Jana Balickiego;
- Tłumaczy, czym jest miłosierdzie oraz solidarność;
- Własnym przykładem życia głosi Ewangelię;
- Przez uczynki miłości i miłosierdzia uczy innych współczucia i wielkodusznego wspomagania potrzebujących;
- Modli się za potrzebujących;
- Pamięta, że miłość czynna jest najpewniejszą drogą do życia wiecznego;
- Jest wrażliwy i otwarty na potrzeby bliźnich;
- Ze szczególnym szacunkiem i miłością odnosi się zwłaszcza do ludzi poniżonych z powodu nędzy;
- Swoją pracę na rzecz potrzebujących wykonuje nie oczekując nic w zamian;
- Zna uczynki miłosierdzia względem ciała i duszy i rozumie ich znaczenie;
- Zna teksty biblijne i dokumenty Kościoła mówiące o potrzebie czynienia dzieł miłości w świecie.

V. Metody i formy pracy:

- Metoda podająca (objaśnienia, pokaz);
- Słowna (rozmowa kierowana, dyskusja);
- Problemowa (analiza wypowiedzi sławnych ludzi, tekstów biblijnych);
- Metoda działań praktycznych (przygotowywanie rzeczy na sprzedaż);
- Inscenizacje;
- Nabożeństwa;
- Modlitwa.

Formy pracy: indywidualna, grupowa, zbiorowa

V. Ewaluacja programu:

Program zakłada wykorzystanie zdobytej wiedzy do kształtowania postaw otwartości na potrzeby współczesnego świata, zwłaszcza najbliższego środowiska: potrzeby modlitwy za siebie oraz innych ale także potrzeby

czynienia dzieł miłosierdzia wobec bliźnich, zwłaszcza tych najbardziej potrzebujących. Prowadzone zajęcia pomogą uczniom dostrzegać potrzeby innych i wychodzić naprzeciw im poprzez niesienie pomocy materialnej i duchowej.

Uczniowie biorący udział w zajęciach oraz aktywnie włączający się do organizowania akcji charytatywnych otrzymują oceny częściowe z religii, wpisywane w dzienniku lekcyjnym. Ocena pełni tu funkcję motywującą ucznia do wysiłku, dodając wiary we własne siły, prowadząc do osobistego rozwoju, ale także jest pewnego rodzaju nagrodą za głoszenie własnym życiem nauki Mistrza z Nazaretu i wiary w Chrystusa – największej Miłości.